|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обучающиеся***  | ***Учитель***  |
| ***плюсы***  | *1. Понравилось участвовать в проектной деятельности.* *2. Было интересно и познавательно.* *3. Оказалось, что можно совместить свои знания и умения по английскому языку и музыке.* *4. Можно получить хорошую оценку.* *5. Можно узнать что-то новое о традициях своего народа и о традициях Великобритании, разучить рождественские песни на русском и английском языках, самостоятельно сделать поздравительные открытки на русском и английском языках.* *6. Испытать удовлетворение от того, что я умею.* | *1. Расширены знания по предметам природоведение, биология, литература.* *2. Отрабатывали навык поиска информации в сети Интернет.* *3. Накоплен материал о климате и природных явлениях Кузбасса, представленный в электронном виде, что делает его доступным.* *4. Созданы печатные материалы (например, буклеты) для работы с обучающимися и родителями.* *5. Отработаны навыки в программе Microsoft Word.* *6. Расширены имеющиеся знания по реализации проектной деятельности обучающихся с использованием возможностей сети Интернет, а также получены новые.* *7. В результате реализации проекта появились возможности для социализации обучающихся: освоения новых технологий, формирования умений работать в команде, формирования современного экологического и информационного мышления.*  |
| ***проблемы***  | 1. *Нехватка времени.*
2. *Неготовность обучающихся к самостоятельной работе над проектом.*
 | *1. Нехватка времени.* *2. Неумение обучающихся из найденного материала выделить главное, основное.**3. Неготовность обучающихся к самостоятельной работе над проектом.*  |
| ***перспективы***  | *1. Будем участвовать и в других проектах.*  | *1. Возможно дальнейшее расширение проекта..* *2. Можно подготовить и провести цикл бесед по теме проекта.*  |